



INQUADRAMENTO - DISTANZA TRA SASSANO E LA CITTÀ DELL'AQUILA



INQUADRAMENTO - AREA INTERVENTO - FRAZIONI BACINI DI UTENZA DEL NUOVO POLO SCOLASTICO

I VINCOLI

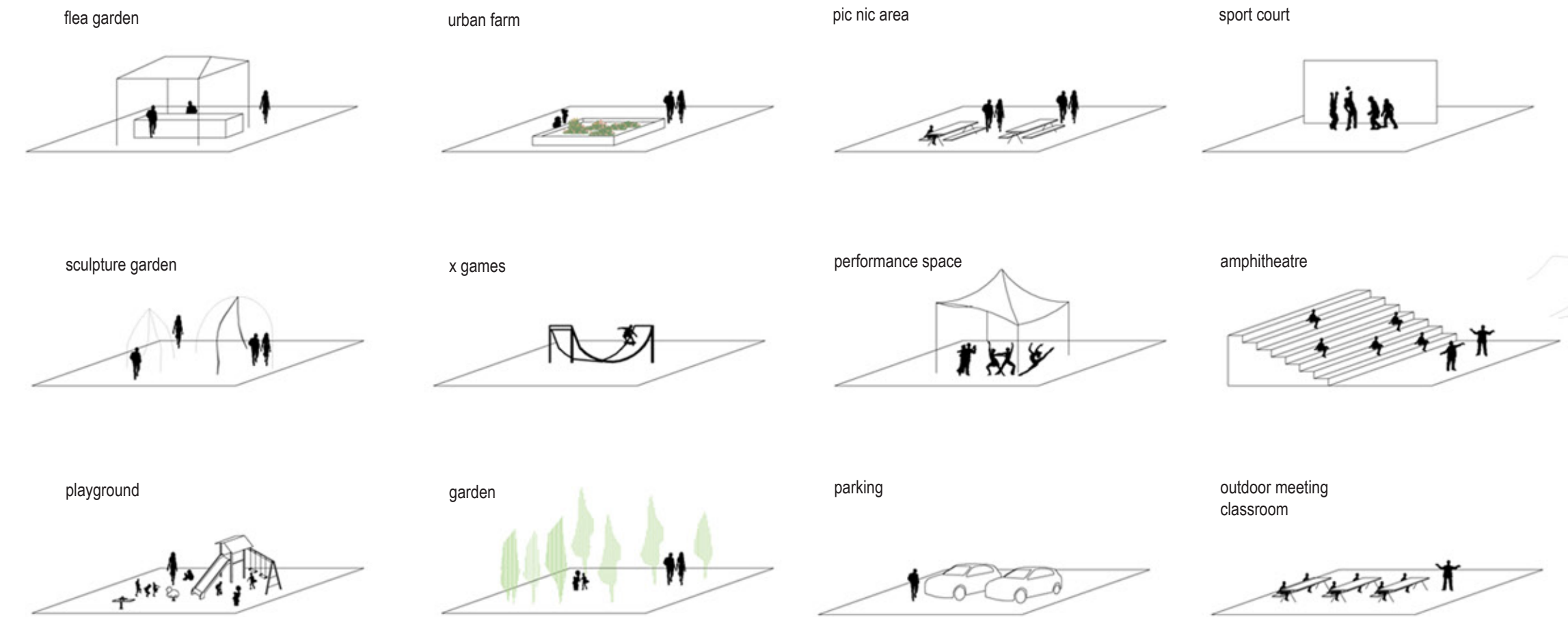
L'intervento sfrutta le aree a disposizione del comune e prevede l'espropriazione di alcuni lotti privati ad eccezione della particella 2164. La giacitura del polo scolastico tiene conto dei seguenti vincoli: distanza dell'acquedotto del Chiarino, distanza dalla viabilità principale e dalla particella non espropriata.

ACCESSI E VIABILITA'

Si accede alla scuola attraverso la viabilità esistente. Gli accessi sono distinti in: CARRABILI, PEDONALI, CICLABILI, PEDONALI. In corrispondenza di Via Duca degli Abruzzi sono previsti gli accessi carrabili e le aree a parcheggio in modo da eliminare il flusso di mezzi all'interno dell'area. Durante gli orari della didattica, gli accessi PEDONALI sono dedicati agli utenti della scuola. Gli accessi Ciclabili pedonali sono semi pubblici e permettono alla comunità di utilizzare dello spazio verde senza interferire con flussi degli utenti del polo scolastico.

VERDE

Il verde entra nel costruito dando vita a spazi di transizione tra gli edifici e lo spazio aperto, permettendo al sito di mantenere la sua vocazione naturalistica messa a disposizione della città e della didattica.



PROFILO BB' SCALA 1:500

IL NUOVO POLO SCOLASTICO

che sorgerà sul lotto della frazione DI SASSANO (AQ), ha come obiettivo la creazione di una **nuova area urbana identitaria PER LA CITTÀ**, un punto di incontro per la comunità, (**CIVIC CENTER**) a stretto **CONTATTO CON LA NATURA**. La natura definisce tutto il progetto caratterizzando gli spazi, è presente anche all'interno degli edifici allineando così anche i sensi dell'olfatto e dell'udito in aggiunta a quello della vista. Gli edifici accoglieranno i bambini negli orari scolastici e tutti i cittadini negli orari successivi diventando uno **SPAZIO INCLUSIVO** dal punto di vista sociale. Si avrà una **grande PIAZZA VERDE** dove tutte le "unità" (le classi) vi si affacceranno dando la possibilità al verde di entrare nell'edificio rafforzando il legame interno/esterno. Una **SCUOLA INNOVATIVA** in armonia con il paesaggio "... la cultura si alimenta in un dialogo aperto, senza confini, con la natura".

GLI ATRI si apriranno verso Via Duca Degli Abruzzi apriranno verso la città come dei portali, lasciando intravedere il parco interno aperto alla città e ai bambini.

La **giacitura dei corpi di fabbrica** è data, oltre che da una **corretta esposizione climatica**, dalla presenza dei vincoli esistenti tenendo conto delle relative fasce di rispetto da mantenere, nonché dalla volontà di limitare il numero di particelle da espropriare.

La **SCUOLA** è formata da due corpi distinti uno destinato alla scuola dell'infanzia a Sud-est ed un secondo ad "L" per le scuole primaria, secondaria e palestra unita da due atri compartimentabili.

Gli accessi al Polo scolastico saranno ben distinti per ogni scuola nei due atri che fungeranno anche da sistema distributivo per le funzioni comuni collegate al piano superiore da scale ed ascensori per i diversamente abili.

La **PALESTRA**, avrà inoltre un accesso **INDIPENDENTE** per permetterne l'uso anche in orari differenti da quello scolastico e un'area parcheggio riservata a Nord-Ovest. Verrà riutilizzato il sistema viario esistente per l'accesso diretto all'asilo e al parco urbano con i relativi parcheggi.

L'**ASILO** avrà il suo atrio verso la piazza lasciando le aule verso Sud per creare uno spazio esterno riservato e sicuro per i più piccoli. Tutti gli spazi interni garantiscono la flessibilità delle attività: le aule a due a due possono essere aperte grazie a pannelli scorrevoli per attività comuni; gli atri negli orari di chiusura delle scuole potranno essere chiusi ed aprirsi alla città per eventi, mostre e rappresentazioni.

Tutta l'area sarà **percorribile e accessibile a pedoni e ciclisti** grazie ai percorsi all'interno del parco creando un **collegamento "VERDE"** fino alla Piazza segnata da un anfratto all'aperto intorno all'albero della Vita che diventerà il simbolo della scuola, condensatore sociale e luogo di scambio sociale. Il fronte sulla strada con alberi a medio fusto schizzerà i venti freddi da Nord-ovest in inverno.

La **STRUTTURA IN X-LAM** avrà un passo pari a quello dell' "aia" come modulo distributivo per tutto il polo scolastico e in facciata segnerà la partizione interna funzionale. La commissione tra legno, intonaco e vetro in facciata, trova la sua espressione a sud-est dove avremo ampie vetrate amrate in modo da evitare le radiazioni dirette, e più chiuse a nord-est- nordovest dove la facciata diventa più massiva e le aperture del piano terra sono poste in avanti per captare i raggi solari nei mesi più freddi.

Per soddisfare il **RISCALDAMENTO** invernale e il **RAFFRESCAMENTO** estivo si utilizzerà una pompa di calore aria-acqua a **SONDE GEOTERMICHE** verticali e un impianto ad aria primaria con recupero termodinamico in grado di recuperare il calore dall'aria di estrazione ed immettere aria di rinnovo purificata.

Il **Fabbisogno energetico** è soddisfatto da un **IMPIANTO SOLARE TERMICO** e da un **IMPIANTO FOTOVOLTAICO** integrato in copertura che non solo produce energia per il funzionamento della scuola, ma parte dell'energia verrà stoccata in batterie di accumulo per poi essere utilizzata per illuminare il parco di notte.

IL CUORE

La giacitura degli edifici definisce uno spazio piazza che diventerà un cuore di scambio e di incontro ad uso della città.

INCLUSIONE

La scuola non è un sistema chiuso ma permeabile: si offre alla comunità e propone la realizzazione di luoghi di incontro e socializzazione; questa concezione accompagna adulti e bambini a condividere spazi, ad avere una nuova centralità, a definire un nuovo paesaggio urbano attraverso un intreccio tra le funzioni e gli spazi, in parte aperti (pubblici), e in parte protetti (privati), in un gioco di relazioni complesse che portano valore aggiunto a tutta la città.

INDIVIDUAZIONE BLOCCHI SCOLASTICI

- SCUOLA INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA
- PALESTRA

ORARI D'USO POLO SCOLASTICO

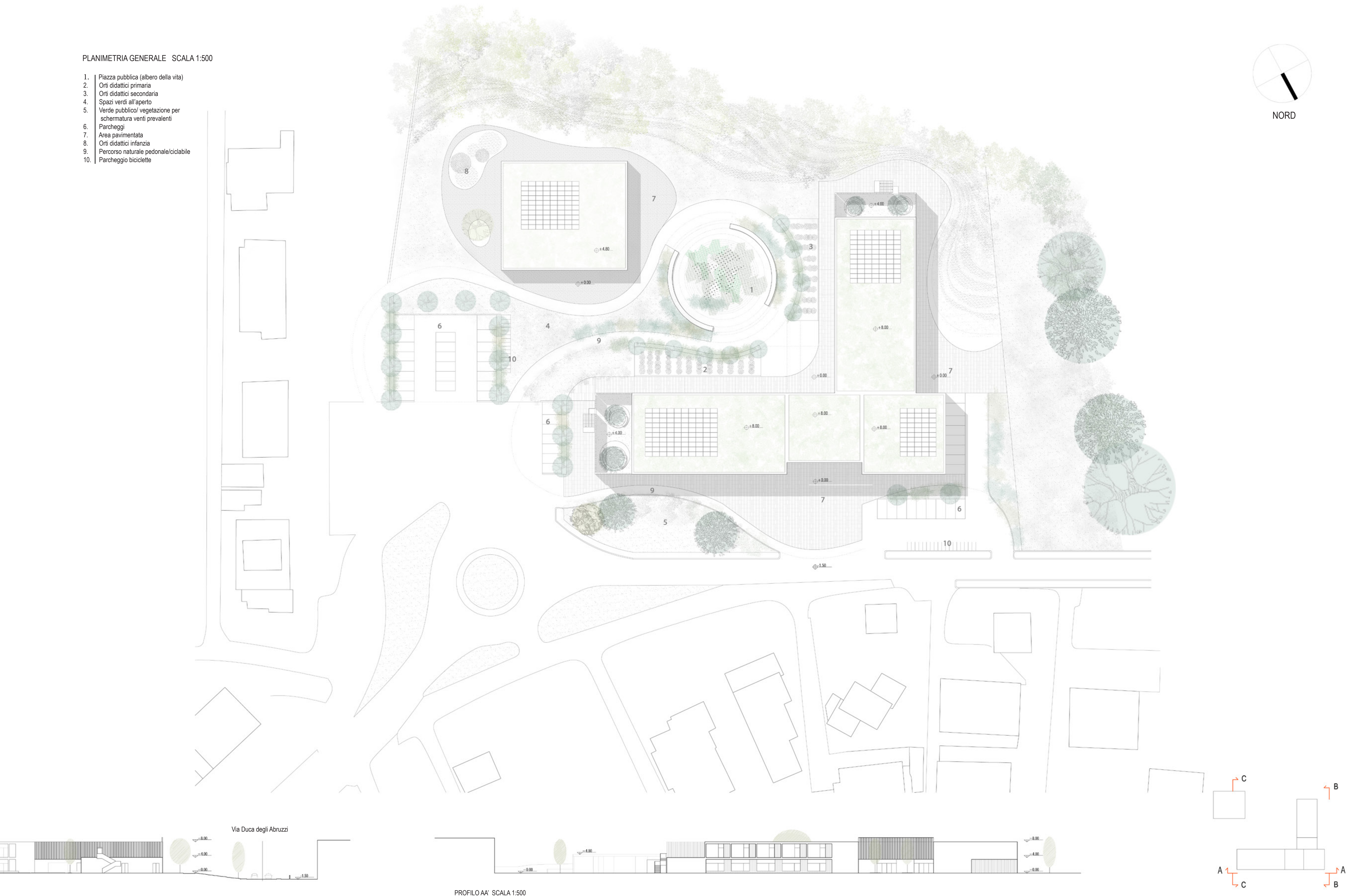
- APERTURA 8.00 - 17.00
- APERTURA 8.00 - 00.00

PROFILO CC' SCALA 1:500



PLANIMETRIA GENERALE SCALA 1:500

- Piazza pubblica (albero della vita)
- Orti didattici primari
- Orti didattici secondari
- Spazi verdi all'aperto
- Verde pubblico/vegetazione per schematura venti prevalenti
- Parcheggi
- Area pavimentata
- Orti didattici infanzia
- Percorso naturale pedonale/ciclabile
- Parcheggio biciclette



PROFILO AA' SCALA 1:500