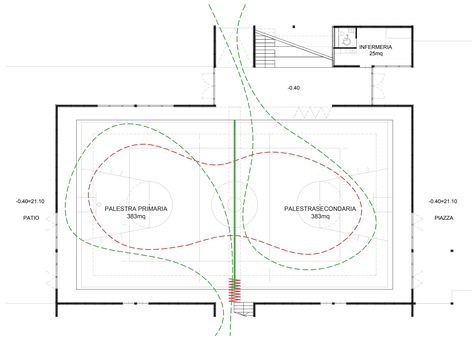
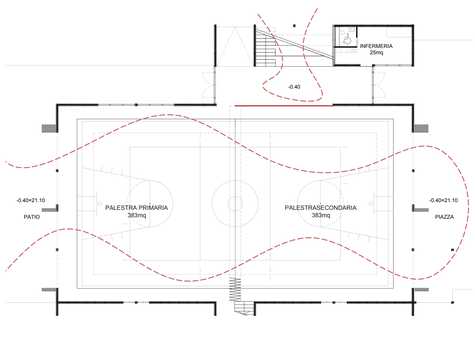
IL “CIVIC CENTER” : FOCUS PALESTRA - GARDONATA - PATIO - PIAZZA

Nell’ottica di incentivare la creazione di una rete di spazi educativi nella città, nel rispetto di quanto indicato dalla normativa quando parla di “continuum educativo” è possibile immaginare per la palestra un utilizzo condiviso con la cittadinanza, avendo cura di stabilirne tempi, modalità, e personale a disposizione.

Una tenda centrale permette di aprire o chiudere la palestra a secondo del suo utilizzo dalle due scuole in contemporanea, da una sola classe, o ancora dalla communità. Allo stesso modo è possibile chiudere o aprire la palestra su la gradonata della scuola secondaria, che rende la palestra versatile all’uso di spettacoli e incontri. Il sistema di chiusure in facciata rende possibile l’apertura quasi totale della palestra sugli spazi esterni, il patio e la piazza, offrendo altre numerose possibilità di utilizzo di questo spazio condiviso e collettivo.



UTILIZZO CONTEMPORANEO DALLE SINGOLE SCUOLE
UTILIZZO ESCLUSIVO DA UNA SCUOLA O DALLA COMUNITA'



APERTURA DELLA PALESTRA SUL PATIO E LA PIAZZA
CHIUSURA DELLA GRADONATA PER EVENTO

FUNZIONALITA, CONDIVISIONE, APERTURA ALLA CITTADINANZA

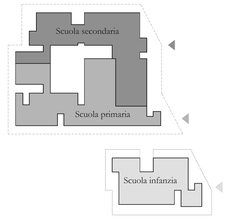
Gli spazi condivisi tra le scuole primaria e secondaria sono posizionati nel cuore dell’edificio, all’intersezione delle due scuole : mensa, palestra, patio centrale, orti condivisi, area sport esterna... I collegamenti e gli spostamenti sono ottimizzati per gli alunni e il senso di condivisione e di inclusione tra le varie fasce di età viene incrementato.

L’insieme degli spazi condivisi -il “civic center”- sono accessibili alla comunità in uso extrascolastico e/o occasionale. L’accesso al “civic center” è chiaro, in posizione centrale sulla piazza, e si sviluppa al piano terra dell’edificio. La configurazione degli spazi garantisce l’autonomia degli spazi condivisi, per ottimizzare il loro uso extrascolastico dalla cittadinanza.

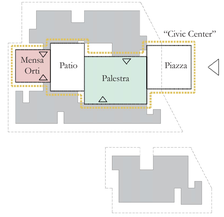
Gli spazi condivisi hanno tutti prolungamenti esterni aperti e/o coperti, naturali o architettonici : pedane di legno protette o ombreggiate dalla copertura sporgente, gradini, patio verde, orti all’aperto sui tetti, area esterna semi coperta per lo sport... La varietà di proposte e di composizione degli spazi offre una molteplicità di attività ed usi possibili, strutturati o informali.

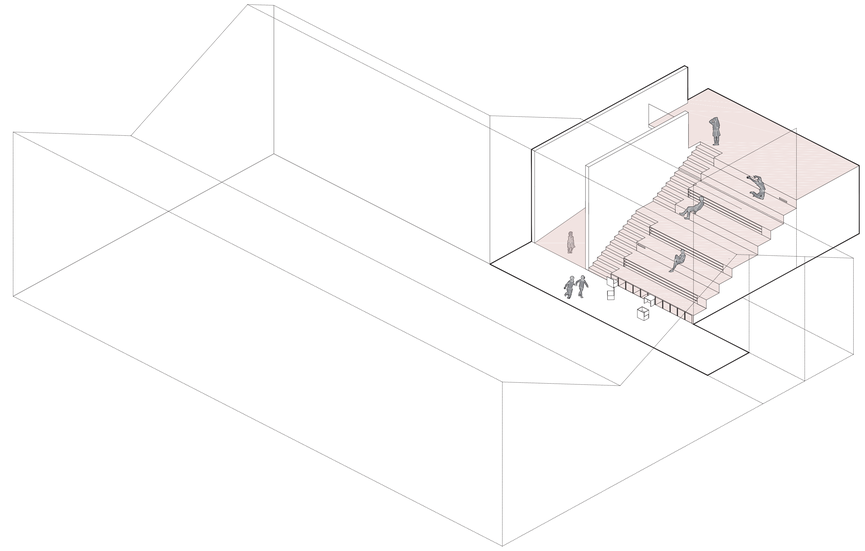
L’adattabilità degli spazi si estende anche all’esterno, offrendosi alla comunità locale e al territorio: la scuola si configura come civic center in grado di fungere da motore del territorio in grado di valorizzare istanze sociali, formative e culturali.

AUTONOMIA DELLE SINGOLE SCUOLE



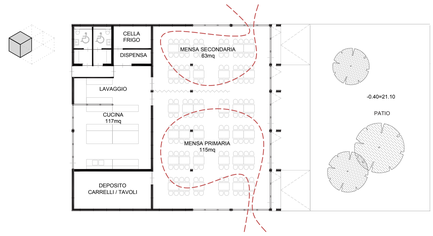
GLI SPAZI CONDIVISI : IL “CIVIC CENTER”



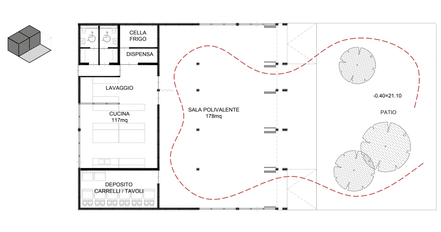


IL “CIVIC CENTER” : MENSA-PATIO-ORTI CONDIVISI

La mensa oltre ad essere il luogo in cui mangiare, socializzare e condividere la formazione di un sapere necessario, si riconfigura con possibili divisioni leggere (tende a tutta altezza) in spazi polivalenti, oppure può ospitare eventi specifici, incontri o spettacoli. La mensa ha la possibilità espanersi verso l’esterno su un parte semi-coperta e il patio centrale.

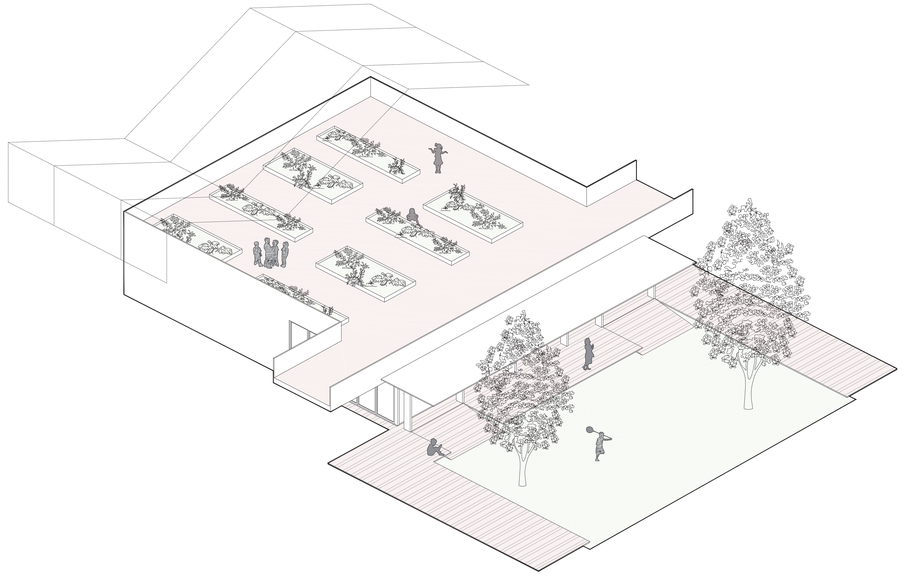


UTILIZZO SCOLASTICO PRIMARIA / SECONDARIA



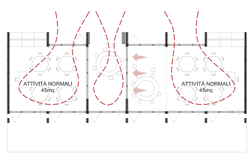
EVENTI COLLETTIVI E APERTURA SUL PATIO

ORTI CONDIVISI

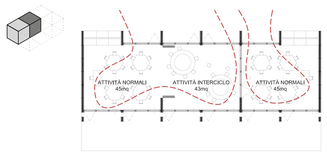


FLESSIBILITA DEGLI SPAZI DIDATTICI

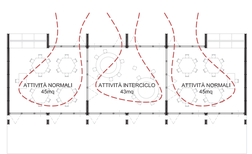
La semplicità della pianta insieme alla soluzione modulare di facciata assicurano la massima flessibilità degli spazi anche attraverso l’uso di pareti mobili con un buon livello di isolamento acustico che consentono di riconfigurare gli spazi. Il sistema strutturale individuato permette la flessibilità e la polifunzionalità degli spazi didattici, garantendo così un utilizzo duraturo e diversificato.



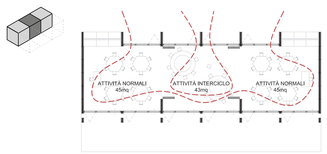
ADATTABILITA DELLE PARETI DIVISORIE



DIDATTICA DI GRUPPO



DIDATTICA DIRETTA



EVENTI INTERCLASSE

AULA E PROLUNGAMENTO ESTERNO

APERTURA SUL VERDE

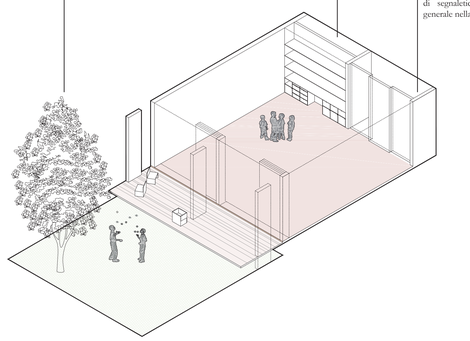
L’aula è a diretto contatto con lo spazio esterno : le ampie vetrate permettono una completa apertura e il sistema delle piattaforme in legno diventano elementi ludici, di sosta e prolungamenti per le attività di didattiche all’ombra.

ARREDO FUNZIONALE

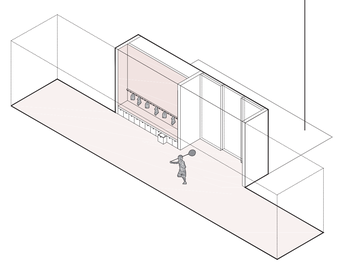
La parete attrezzata/contenitiva posta tra il corridoio e le aule assume diverse funzioni, in base alle necessità degli spazi : armadi e mensole a supporto della didattica nelle aule ; panchine, armadietti o spazi informativi nei corridoi.

TRASPARENZA E ORIENTAMENTO

La configurazione strutturale dell’edificio permette di offrire trasparenze generose tra gli spazi didattici e gli spazi comuni. Nel corridoio, la rientranza della parete vetrata permette di evidenziare gli accessi alle aule, di collocare elementi di segnaletica per l’orientamento generale nella scuola.



SPAZI DISTRIBUTIVI

QUALITA DEGLI SPAZI DISTRIBUTIVI

Lungo la distribuzione si trovano slarghi, spazi di gioco e di relazione, nicchie dove sostare, elementi trasparenti per guardare verso l’esterno, le sezioni, i laboratori. Il corridoio diventa uno spazio da “abitare”, ricco di esperienze liberamente interpretabili, caratterizza gli spazi di distribuzione che, per dimensione e svolgimento, ambiti sempre abitabili dall’attività scolastica, per usi specifici e informali, aumentano la vivibilità stessa della struttura. Il ritmo degli elementi strutturali in legno individuando facilmente gli accessi alle aule e ai corpi scala per il livello superiore.