



LA SCUOLA CHE VORREI – Concorso di progettazione in due gradi per la realizzazione del polo scolastico di Sassa a L'Aquila, in conformità al Decreto del Ministero dell'Ambiente della Tutela del Territorio e del Mare dell'11/1/17 (G.U. n.23 del 28/1/17)

Data del documento: **28.03.2018**

ELENCO DOMANDE/RISPOSTE > SECONDO GRADO

Domanda n. 95 del 15/02/2018

All'interno del raggruppamento che ha partecipato alla prima fase del concorso è possibile aggiungere la figura di un consulente nella seconda fase?

Si faccia riferimento all'art.4 del Bando di concorso che recita "Tra primo e il secondo grado non potrà essere modificata la composizione del gruppo concorrente, pena l'esclusione."

Domanda n. 96 del 22/02/2018

Il punto 24 del bando "AFFIDAMENTO DELLO SVILUPPO DEGLI ULTERIORI LIVELLI PROGETTUALI" richiede di presentare "espresso impegno" a formare il raggruppamento temporaneo in caso di vittoria. Non essendo presente all'interno della documentazione di concorso alcun modulo specifico e non essendoci la possibilità di caricare sulla piattaforma documenti extra, non è stata presentata nessuna dichiarazione scritta. L'impegno a costituire il raggruppamento è stato ritenuto espresso con la stessa partecipazione al concorso. E' un'interpretazione corretta oppure è necessaria una dichiarazione scritta?

L'impegno dei professionisti a costituire raggruppamento temporaneo come previsto dall'art. 152 comma 5 del D.Lgs 50/2016 e s.m.i. è inserito nella domanda di partecipazione al Concorso fornita dalla piattaforma.

Domanda n. 97 del 22/02/2018

In caso di vittoria, al fine di soddisfare i requisiti economici di cui al punto 24 del bando "AFFIDAMENTO DELLO SVILUPPO DEGLI ULTERIORI LIVELLI PROGETTUALI", sarà possibile, dopo il secondo grado, inserire nel raggruppamento temporaneo professionisti non presenti nella composizione del gruppo del primo e secondo grado?

Sì, ai sensi dell'art.24 del Bando e delle norme ivi richiamate.

Domanda n. 98 del 02/03/2018

Il programma funzionale, come da D.M. prevede le superfici minime da soddisfare. Si possono rivedere per eccesso rimanendo sempre all'interno budget economico fissato, o c'è una superficie massima da rispettare? Grazie

Come evidenziato in allegato 4, in calce alle tabelle del programma funzionale per ciascuna tipologia di scuola si legge: "Il calcolo fornito si riferisce all'applicazione degli standard previsti dal D.M.18/12/75 ed è da intendersi solamente come verifica delle superfici minime previste dalla norma di settore".

Domanda n. 99 del 02/03/2018

Nell'elenco degli elaborati richiesti si parla di sezioni costruttive sc.1:50, visto l'ampiezza del formato delle tavole da presentare è possibile sostituirle con elaborati in scala più appropriata, tipo sezioni sc.1:20 ?

Nel Bando art.12 punto 4 si legge che tra gli elaborati richiesti vi sono "sezioni tipo di parti ritenute maggiormente significative

atte a rappresentare la qualità tecnica e materica dello spazio architettonico 1:50". Il partecipante è libero di aggiungere contenuti a suo piacimento purché in conformità con lo stesso articolo del Bando.

Domanda n. 100 del 18/03/2018

Le riduzioni delle 6 tavole, da inserire nella relazione tecnico illustrativa, sono da intendersi una per ogni pagina A3 oppure può essere inserita più di una tavola per pagina?

Ai sensi dell'art.12 punto 1 del Bando, in cui si legge "[...] La Relazione potrà includere immagini e schemi grafici e dovrà essere contenuta in un fascicolo di max n.19 facciate in formato UNI A3 più la copertina, orizzontale (per un massimo di 3.500 battute per pagina spazi inclusi). Le 19 facciate sono comprensive delle riduzioni delle n. 6 tavole, su file PDF.", risulta che il formato delle riduzioni è a libera scelta del concorrente, purché contenuto nella Relazione di cui al succitato articolo.

Domanda n. 101 del 26/03/2018

1.Nel file del programma funzionale mancano i locali tecnici. vanno inseriti in C. Altri Spazi a discrezione del candidato, o in D1.connettivo e servizi?

2.Potete spiegare come vengono calcolati gli indici C.2.indici della scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria

3.Programma scuola secondaria. la somma di A+B+C1 fa 1543.5mq e non 1213.5mq. si prega chiarire.

4.Nel file excel da consegnare per le superficie, nella scuola d'infanzia compare in B.spazi comuni attività motorie ma nel programma presente nel bando non era richiesta, né era prevista, alcuna superficie da dedicare alle attività motorie.si prega chiarire.

5.E' possibile avere il progetto e/o il rilievo del MUSP esistente, comprensivo delle opere di sostegno e della fondazione, per valutare la possibilità di riciclare e/o riusare parti di esso nel nuovo progetto e per inserire i costi nel piano economico dell'intervento?

1. Il file menzionato di cui all'Allegato 13 vuole essere un ausilio al candidato per il calcolo delle superfici. Le superfici inerenti i locali tecnici possono essere inserite nella casella C.

2. Si faccia riferimento al DM 18/12/1975.

3. Come già indicato in risposta ad altra FAQ del primo grado (Domanda n. 86 del 06/11/2017) , la somma corretta è 1543,5m2.

4. Il file menzionato di cui all'Allegato 13 vuole essere un ausilio al candidato per il calcolo delle superfici. Il candidato può apportare modifiche discrezionali purché in conformità con l'art. 12 del bando e del DM 18/12/1975.

5. Gli elaborati attualmente nelle disponibilità dell'Amministrazione sono quelli consultabili dal candidato, allegati al Bando di Concorso e pubblicati sulla Home Page del Concorso.
